

Contribution de VersLeHaut au grand débat national

VersLeHaut, le think dédié aux jeunes et à l'éducation

Lancé en 2015, VersLeHaut est le premier *think tank* français dédié aux jeunes et à l'éducation. Sa mission est double :

- Mobiliser l'ensemble du corps social (décideurs publics et société civile) sur l'enjeu clé que représente aujourd'hui pour notre pays l'éducation – dans toutes ses composantes – afin qu'elle devienne un sujet de société prioritaire ;
- Formuler des propositions concrètes pour bâtir un projet éducatif adapté aux enjeux du XXI^{ème} siècle, en capitalisant sur les initiatives déployées avec succès sur le terrain par des acteurs de tous horizons.

Tous les sujets sur l'enfance, les jeunes et les familles sont dans le champ d'action de VersLeHaut. Une attention particulière est portée aux jeunes et aux familles les plus vulnérables.

Pour mener à bien sa mission, VersLeHaut associe à sa réflexion des acteurs de terrain, des jeunes et des familles, ainsi que des experts et des personnalités de la société civile ; les analyses et décryptages proposés se nourrissent régulièrement des études ad hoc et des dernières recherches scientifiques.

Notre ambition : répondre à la crise éducative en capitalisant sur ce qui marche.

VersLeHaut aborde toutes les composantes du champ éducatif, selon 4 axes thématiques :

1. Tracer Des Chemins De Réussite
Lutter Contre Le Décrochage Scolaire Dès Le Plus Jeune Age
Favoriser L'insertion Sociale Et Professionnelle Des 16/25 Ans
Faire Grandir La Personne Dans Toutes Ses Dimensions
2. Agir Pour Les Plus Vulnérables
Protéger L'enfance, Promouvoir Les Droits De L'enfant
Prévenir Les Comportements A Risques Des Jeunes
3. Construire L'avenir Ensemble
Vivre Ensemble Dans Une Société De Plus En Plus Hétérogène
Renforcer Le Lien Entre Les Générations
Mettre Le Numérique Au Service De L'éducation
Optimiser La Gouvernance Des Politiques Jeunesse/Éducation
4. Tous Éducateurs !
Soutenir les familles et les parents
Résoudre la crise des vocations éducatives
Encourager la responsabilité éducative des entreprises

Résolument tourné vers les initiatives de terrain qui font leurs preuves, Vers Le Haut continue d'apporter son regard d'expert pour valoriser les dispositifs qui marchent et les porter dans le débat public grâce à des publications régulières :

- [En finir avec les violences éducatives ordinaires : la loi anti-fessée ne suffira pas](#), novembre 2018
- [Le point sur la mise en œuvre des réformes pour l'école](#), septembre 2018
- [Ce que les pays du Sud peuvent nous apprendre en matière éducative](#), juin 2018
- [Manifeste pour la responsabilité éducative des entreprises](#), juin 2018
- [Service national universel : pour une dynamique globale](#), avril 2018
- [Contre les fake news, l'éducation plus efficace que la censure](#), avril 2018
- [Ils ne dorment pas assez ! 5 propositions pour l'éducation au sommeil](#), mars 2018
- [Les jeunes face à la tentation de la « radicalisation ». Que faire ?](#), janvier 2018
- [Égalité femmes / hommes : pour une éducation à la relation](#), décembre 2017
- [Tous éducateurs ! Et vous ? Pour une société éducatrice](#), Bayard Éditions, octobre 2017
- [Et si les parents devenaient les premiers acteurs de la lutte contre la pauvreté](#), octobre 2017
- [Quelle responsabilité éducative pour les entreprises ?](#), septembre 2017
- [Accueil, besoins & espoirs des mineurs non accompagnés en Europe](#), septembre 2017
- [A l'école de la confiance, quelle place pour les parents ?](#), août 2017
- [Soutenir les familles, le meilleur investissement social](#), juin 2017
- [Bac : quels enjeux derrière la réforme ?](#), juin 2017
- [École : de la sélection par l'échec au développement des talents de chacun](#), février 2017
- [Mobilisation générale pour l'éducation !](#), novembre 2016
- [École : de l'entre-soi à l'entre-nous](#), septembre 2016
- [Éducation : quel « retour sur investissement » ?](#), juin 2016
- [Pas d'éducateur, pas d'éducation !](#), mai 2016
- [Vivre, grandir, construire ensemble](#), janvier 2016

Le baromètre « Jeunesse&Confiance » et ses enseignements est une enquête réalisée chaque année en France par OpinionWay, pour VersLeHaut, auprès d'un échantillon représentatif de 1000 jeunes, 1000 parents et 400 chefs d'entreprise. Le baromètre interroge les sondés sur 4 axes récurrents (la confiance en soi et dans l'avenir, la confiance dans le système éducatif, la confiance dans le monde du travail et la confiance dans l'environnement social et politique) et porte une attention particulière sur un sujet différent chaque année :

- [2018 : Ce que pensent les jeunes et les parents des éducateurs et enseignants](#)
- [2017 : Jeunes et parents attendent un nouveau pacte éducatif](#)
- [2016 : L'état de la jeunesse à la veille de la présidentielle](#)
- [2015 : Soyons à la hauteur des espérances de la jeunesse](#)

En 2019, VersLeHaut lance la démarche d'États Généraux de l'Éducation à travers tout le territoire. L'objectif est de mobiliser les acteurs éducatifs et la société civile sur le terrain pour :

- Co-construire les solutions adaptées aux défis de l'éducation, et proposer dans un livre blanc des feuilles de route sur 7 défis éducatifs clés ;
- Écrire la Constitution Éducative de la France, qui poserait les fondamentaux que nous voulons pour l'éducation, un texte qui a vocation à être adossé à la Constitution, comme c'est le cas pour la charte de l'environnement depuis 2004.

40 acteurs d'horizons divers (experts, acteurs de l'éducation, associations...) soutiennent la démarche. L'Ansa (Agence Nouvelle des Solidarités Actives) nous accompagne dans le déploiement de ce projet.

À venir :

- 7 journées en régions, avec des participants issus de tous horizons et des rencontres de terrain avec des jeunes et des familles vulnérables... pour relever ensemble un défi identifié et partagé sur l'éducation !
- Une restitution nationale à Paris, avec 200 participants, membres de structures nationales emblématiques et ambassadeurs des journées en régions, pour adopter la Constitution Éducative et les feuilles de route.
- Mobilisation de l'opinion publique et interpellation des décideurs sur les propositions.